

**RENCANA OPERASIONAL
STISIP BINA PUTERA BANJAR
TAHUN 2017**



**YAYASAN PENDIDIKAN TINGGI BINA PUTERA BANJAR
STISIP BINA PUTERA BANJAR
2017**

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayahNya, sehingga penyusunan dokumen Rencana Operasional STISIP Bina Putera Banjar dapat diselesaikan sesuai target waktu yang ditentukan. Dokumen ini merupakan penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategi (Renstra) STISIP Bina Putera Banjar dan arah pengembangan untuk tahun 2017.

Renop STISIP Bina Putera Banjar memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek (target tahunan) dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam Renstra STISIP Bina Putera Banjar.

Penyusunan dokumen Rencana Operasional STISIP Bina Putera Banjar diselesaikan atas kerjasama dari seluruh civitas akademika STISIP Bina Putera Banjar, termasuk tim penyusun dan pengumpul data. Untuk itu perkenankan kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah bekerja keras dengan tulus dan ikhlas mencurahkan segenap pikiran, waktu, dan tenaganya dalam mendukung keberhasilan penyusunan dokumen ini.

Kami berupaya melakukan yang terbaik dalam penyusunan dokumen Rencana Operasional STISIP Bina Putera Banjar, sehingga berharap dapat diimplementasikan dan dicapai sesuai target yang ditentukan, namun kami juga sadar bahwa mungkin masih terdapat kekurangan dan kekeliruan dalam pembuatan dokumen Renop ini. Kami berharap keterbatasan tersebut dapat menjadi masukan untuk perbaikan dan pengembangan di waktu yang akan datang.

Ketua,

Angga Gumilar, M.Pd.
NRP. 02973.0028.15.86.1

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| DAFTAR TABEL | iii |
| I. PENDAHULUAN | 1 |
| II. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN..... | 1 |
| 2.1 VISI..... | 2 |
| 2.2 MISI..... | 2 |
| 2.3 TUJUAN | 2 |
| III. RENCANA OPERASIONAL | 4 |
| 3.1 Sasaran, Parameter dan Indikator | 4 |
| 3.2 Penetapan Indikator dan Sasaran Tahunan..... | 5 |
| IV. PENUTUP | 5 |
| V. LAMPIRAN | 6 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|---|
| Tabel 3.1 Pengembangan Tatakelola dan Pencitraan Institusi | 4 |
|--|---|

I. PENDAHULUAN

Arah pengembangan STISIP Bina Putera Banjar yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) STISIP Bina Putera Banjar tahun 2017 dijabarkan lebih lanjut dalam Dokumen Rencana Operasional (Renop) STISIP Bina Putera Banjar per tahun.

Rencana Operasional STISIP Bina Putera Banjar memuat Pengembangan Tatakelola dan Pencitraan Institusi yang meliputi; Meningkatnya kemampuan dalam perencanaan institusi (*institutional planning*) berdasar data dan fakta yang akurat (*evident-based decision making*), Berkembangnya sistem *governance* internal perguruan tinggi sebagai suatu Badan Hukum Pendidikan dan berkembangnya sistem manajemen perguruan tinggi yang sesuai untuk penyelenggaraan suatu Badan Hukum Pendidikan. Dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek (target tahunan) dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam Renstra STISIP Bina Putera Banjar .

Penyusunan dokumen Renop STISIP Bina Putera Banjar dilakukan secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif dari seluruh civitas akademik serta merupakan target-target yang harus dicapai sesuai hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola STISIP Bina Putera Banjar .

Rencana Operasional STISIP Bina Putera Banjar berisi misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatifnya dan program-program payung untuk kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi dan misi STISIP Bina Putera Banjar, penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit-unit pelaksana kegiatan lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran, termasuk di dalamnya untuk mengukur keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran dalam mewujudkan STISIP Bina Putera Banjar sebagai sekolah tinggi ilmu social dan ilmu politik yang unggul dan berdaya saing di priangan timur dalam menciptakan *good university governance* tahun 2030.

II. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

1.2.1 Visi

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Bina Putera Banjar adalah:

“Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang unggul dan berdaya saing di Priangan Timur dalam menciptakan *Good University Governance* di tahun 2030”

1.2.2 Misi

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Bina Putera Banjar adalah:

- (1) Menyelenggarakan pengajaran yang unggul dengan materi yang relevan dan mutakhir disertai etika pengajaran untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif dan bermoral.
- (2) Menyelenggarakan proses pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkualitas dan sesuai dengan standar-standar keilmuan di bidang ilmu sosial dan ilmu politik,
- (3) Menyelenggarakan kegiatan sekolah tinggi dengan akuntabilitas, kemandirian dan tata kelola berbasis *quality assurance*,
- (4) Menjalin hubungan kerja sama, khususnya dalam bidang kajian ilmu sosial dan ilmu politik dengan institusi pemerintah maupun swasta,
- (5) Meningkatkan kualitas, kualifikasi serta kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan dalam merealisasikan program layanan akademik maupun non akademik yang unggul dan berdaya saing,
- (6) Mewujudkan manajemen akademik sekolah tinggi yang mampu meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup seluruh civitas akademika sekolah tinggi.

1.2.3 Tujuan

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Bina Putera Banjar adalah:

- (1) Menghasilkan lulusan yang memiliki kualitas moral, kualitas intelektual dan keterampilan profesional di bidang ilmu sosial dan ilmu politik.

- (2) Menghasilkan penelitian yang berkualitas dan bermanfaat bagi kemajuan masyarakat, bangsa dan negara.
- (3) Kemampuan akademik dan profesional yang unggul dan berdaya saing.
- (4) Kemampuan menerapkan dan mengembangkan khasanah ilmu sosial dan ilmu politik.
- (5) Memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka membantu meningkatkan kualitas hidup dan pengetahuan
- (6) Kemampuan menyebarluaskan dan mengupayakan penggunaan ilmu sosial dan ilmu politik untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat.

III. RENCANA OPERASIONAL

3.1 Sasaran, Parameter dan Indikator

Rencana operasional STISIP Bina Putera Banjar Tahun 2017 diuraikan dalam tiga bagian yaitu: 1) rencana operasional peningkatan kualitas program studi yang diselenggarakan PT; 2) rencana operasional peningkatan relevansi program studi yang diselenggarakan PT; 3) rencana operasional perluasan akses pada pendidikan tinggi khususnya bagi masyarakat yang memiliki potensi akademik tinggi namun mengalami hambatan ekonomi.

Tabel 3.1
Pengembangan Tatakelola dan Pencitraan Institusi

| Sasaran | Parameter | Indikator |
|--|--|---|
| Meningkatnya kemampuan dalam perencanaan institusi (<i>institutional planning</i>) berdasar data dan fakta yang akurat (<i>evident-based decision making</i>). | Akreditasi Program Studi | Semua Program Studi terakreditasi Minimal B oleh BAN-PT |
| | Delapan Standar Pendidikan | a. standar kompetensi lulusan; b. standar isi pembelajaran; c. standar proses pembelajaran; d. standar penilaian pembelajaran; e. standar dosen dan tenaga kependidikan; f. standar sarana dan prasarana pembelajaran; g. standar pengelolaan pembelajaran; dan h. standar pembiayaan pembelajaran |
| Berkembangnya sistem <i>governance</i> internal perguruan tinggi sebagai suatu Badan Hukum Pendidikan. | Nilai-nilai <i>good corporate governance</i> | 1) Tansparansi (transparency) 2) Kemandirian (independence) 3) akuntabilitas (accountability) 4) pertanggungjawaban (<i>responsibility</i>) 5) Menjamin pencapaian kinerja yang berkesinambungan dengan tetap memperhatikan pemangku kepentingan (<i>stakeholders</i>) |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| | Audit Internal | a. Terbentuknya SPM; b. Terbentuknya Gugus Kendali Mutu Program Studi. |
| | Audit eksternal | Akreditasi BAN-PT |
| Berkembangnya sistem manajemen perguruan tinggi yang sesuai untuk penyelenggaraan suatu Badan Hukum Pendidikan | Penerapan regulasi Pendidikan Tinggi | 1. Sistem manajemen sumber daya manusia. 2. Sistem manajemen sarana dan prasarana. 3. Sistem manajemen penyelenggaraan kegiatan akademik. 4. Sistem penjaminan mutu intern |

Untuk mencapai target-target kinerja sasaran tersebut sesuai dalam Renstra STISIP BP Banjar 2017 maka telah ditetapkan strategi, kebijakan dan program yang akan dijalankan.

3.2 Penetapan Indikator dan Sasaran Tahunan

Arah kebijakan yang merupakan strategi utama dalam pencapaian sasaran diwujudkan dalam program. Pelaksanaan program diwujudkan dalam kegiatan tahunan. Penetapan indikator kinerja dalam masing-masing kegiatan telah ditetapkan dalam Renstra sehingga penetapan indikator dan sasaran tahunan merupakan sinkronisasi antara sasaran dan indikator kinerja tahunan.

IV. PENUTUP

Rencana Operasional STISIP Bina Putera Banjar merupakan perwujudan operasional dari Rencana Strategis yang telah disusun. Oleh sebab itu, Rencana Operasional menjadi pedoman dalam pelaksanaan strategi agar visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan dapat sesuai sasaran.

V. LAMPIRAN

Rencana Operasional STISIP Bina Putera Banjar

Rencana operasional program dirancang secara bertahap dengan waktu dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu untuk masing-masing rencana program sebagaimana disajikan berikut:

| No | Indikator Target | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|--|--|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Meningkatnya kemampuan dalam perencanaan institusi (<i>institutional planning</i>) berdasar data dan fakta yang akurat (<i>evident-based decision</i>) | | | |
| | Semua Program Studi terakreditasi Minimal B oleh BAN-PT | 60% | 70% | 80% |
| | Standar kompetensi lulusan; | 60% | 70% | 80% |
| | Standar isi pembelajaran; | 65% | 75% | 85% |
| | Standar proses pembelajaran; | 85% | 90% | 90% |
| | Standar penilaian pembelajaran; | 85% | 90% | 95% |
| | Standar dosen dan tenaga kependidikan; | 70% | 75% | 80% |
| | Standar sarana dan prasarana pembelajaran; | 60% | 70% | 80% |
| | Standar pengelolaan pembelajaran; dan | 90% | 90% | 90% |
| | Standar pembiayaan pembelajaran | 60% | 70% | 85% |
| 2 | Berkembangnya sistem <i>governance</i> internal perguruan tinggi sebagai suatu Badan Hukum Pendidikan. | | | |
| | Tansparansi (<i>transparency</i>) | 100% | 100% | 100% |
| | Kemandirian (<i>independence</i>) | 80% | 90% | 95% |
| | akuntabilitas (<i>accountability</i>) | 70% | 80% | 85% |
| | pertanggungjawaban (<i>responsibility</i>) | 100% | 100% | 100% |
| | Menjamin pencapaian kinerja yang berkesinambungan dengan tetap memperhatikan pemangku kepentingan (<i>stakeholders</i>) | 80% | 90% | 90% |
| | Terbentuknya SPM; | 70% | 80% | 85% |
| | Terbentuknya Gugus Kendali Mutu Program Studi. | 70% | 80% | 85% |
| | Akreditasi BAN-PT | 75% | 80% | 85% |
| | 3 | Berkembangnya sistem manajemen perguruan tinggi yang sesuai untuk penyelenggaraan suatu Badan Hukum Pendidikan | | |
| Sistem manajemen sumber daya manusia. | | 80% | 85% | 90% |
| Sistem manajemen sarana dan prasarana. | | 70% | 80% | 90% |
| Sistem manajemen penyelenggaraan kagiatan akademik. | | 95% | 95% | 95% |
| Sistem penjaminan mutu intern | | 90% | 90% | 90% |